

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z odborných předmětů oboru Management v gastronomii

Maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023

Třída: NS2, DM3

STANOVENÍ ZPŮSOBU HODNOCENÍ

Stanovení způsobu hodnocení podle §24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, v plném znění.

Zkouška: Odborné předměty – Ubytovací a stravovací provoz, Učební praxe

Forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební komisí

Žáci si losují z 20 témat. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut, zkouška samotná trvá nejdéle 15 minut.

Žák hovoří o teorii k danému tématu. Zkoušející a přísedící sledují a hodnotí následující kritéria:

1. Ovládnutí požadovaného učiva – fakta, pojmy, definice a vztahy mezi nimi.
2. Znalost a využívání odborné terminologie.
3. Samostatnost projevu žáka.
4. Přesnost, výstižnost a plynulost projevu žáka.
5. Reakce žáka na doplňující otázky členů zkušební komise.

Každé kritérium je hodnoceno na bodové škále 0-1-2-3-4-5-6. Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je tedy 30 bodů.

Žáci s PUP MZ mají nárok na navýšení časového limitu na přípravu k ÚZ v rozmezí 25–100 %. Délka vlastního zkoušení se nemění s výjimkou případů, kdy komunikační schopnosti žáka výrazně zpomalují průběh zkoušky. Za těchto okolností lze časový limit určený k vlastnímu zkoušení přiměřeně navýšit.

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky
ústní zkouška z odborných předmětů

Toto rozhodnutí je v kompetenci obou hodnotitelů, případně vychází z doporučení školského poradenského zařízení.

Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou:

Známka	Počet bodů
výborný	30–26
chvalitebný	25–20
dobrý	19–15
dostatečný	14–10
nedostatečný	9–0

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o stanovenou klasifikační stupnici (viz níže). Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice

Známka	Kritéria hodnocení ústního zkoušení
Výborný	<ul style="list-style-type: none">Žák ovládá přesně a bezchybně požadované učivo. Zná fakta, pojmy, definice a chápe vztahy mezi nimi.Žák zná a využívá odbornou terminologii.Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně.Projev žáka je přesný, výstižný a plynulý.Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.
Chvalitebný	<ul style="list-style-type: none">Žák ovládá poměrně uceleně požadované učivo, fakta a pojmy interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit.Žák zná a využívá odbornou terminologii.Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně.

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky
ústní zkouška z odborných předmětů

	<ul style="list-style-type: none"> • V projevu se žák dopouští drobných chyb a nepřesností, které dovede odstranit. • Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Žák fakta a pojmy interpretuje s pomocí podnětů učitele. • Žák využívá odbornou terminologii s chybami. • Žákův projev není zcela samostatný, jasný a logicky správný. • V projevu se žák dopouští chyb a nepřesností, které dovede s pomocí učitele odstranit. • Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise, některé chyby s pomocí učitele odstraní.
Dostatečný	<ul style="list-style-type: none"> • Žák fakta a pojmy interpretuje s podstatnými chybami a nedostatky. • Žák nevyužívá odbornou terminologii. • Žákův projev není samostatný, jasný a logicky správný. • V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, některé nedovede odstranit ani s pomocí učitele. • Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.
Nedostatečný	<ul style="list-style-type: none"> • Žák neovládá požadované učivo, pojmy a definice. • Žák nezná odbornou terminologii. • Žákův projev je nesamostatný, není jasný ani logicky správný. • V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, které nedovede odstranit ani s pomocí učitele. • Žák nereaguje na doplňující otázky členů zkušební komise.

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Hodnocení zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

V Ostravě-Hrabůvce dne: _____

Schválil:

Předseda zkušební komise: _____

Místopředseda zkušební komise: _____

Třídní učitel: _____

Ostatní členové zkušební komise: _____