

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů oboru Služby cestovního ruchu

Maturitní zkouška ve školním roce 2023/2024

Třída: SCR4

STANOVENÍ ZPŮSOBU HODNOCENÍ

Stanovení způsobu hodnocení podle §24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, v plném znění.

Zkouška z předmětů: Animace volného času, Technika služeb cestovního ruchu, Zeměpis cestovního ruchu, Průvodcovské služby

Forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební komisí

Průběh zkoušky:

Žáci si losují z 30 témat. Témata schválená ředitelkou školy se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Příprava k ústní maturitní zkoušce trvá 15 minut. Žáci s PUP MZ mají nárok na navýšení časového limitu na přípravu k ÚZ v rozmezí 25 – 100 %. Délka vlastního zkoušení se nemění s výjimkou případů, kdy komunikační schopnosti žáka výrazně zpomalují průběh zkoušky. Za těchto okolností lze časový limit určený k vlastnímu zkoušení přiměřeně navýšit. Toto rozhodnutí je v kompetenci obou hodnotitelů, případně vychází z doporučení školského poradenského zařízení. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje, přičemž nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Ústní maturitní zkouška probíhá formou monologu žáka v délce 15 minut, který může přecházet v řízený dialog, pokud žák odpovídá na doplňující otázky zkoušejícího, případně přisedícího.

Během přípravy na maturitní zkoušku a v průběhu ústní maturitní zkoušky u otázek z předmětu zeměpis cestovního ruchu je možné využívat mapy ze Školního atlasu světa a Školního atlasu České republiky či samostatné mapy krajů České republiky.

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky
ústní zkouška z odborných předmětů oboru Služby cestovního ruchu

Žák hovoří o teorii k danému tématu. Zkoušející a přisedící sledují a hodnotí následující kritéria:

1. Ovládání požadovaného učiva – fakta, pojmy, definice a vztahy mezi nimi.
2. Znalost a využívání odborné terminologie, práce s mapou či jiným doplňkovým materiálem.
3. Samostatnost projevu žáka.
4. Přesnost, výstižnost a plynulost projevu žáka.
5. Reakce žáka na doplňující otázky členů zkušební komise.

Každé kritérium je hodnoceno na bodové škále 0-1-2-3-4-5-6. Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je tedy 30 bodů.

Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou:

Známka	Počet bodů
výborný	30–26
chvalitebný	25–20
dobrý	19–15
dostatečný	14–10
nedostatečný	9–0

Způsob hodnocení:

Výkon žáka je hodnocen jednou souhrnnou známkou. Hodnocení žáka navrhnou zkoušející spolu s přisedicím. Při návrhu hodnocení se opírají o stanovenou klasifikační stupnici (viz níže). Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice

Známka	Kritéria hodnocení ústního zkoušení
Výborný	<ul style="list-style-type: none">• Žák ovládá přesně a bezchybně požadované učivo. Zná fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, chápe vztahy mezi nimi.• Žák zná a využívá odbornou terminologii. Používá dané dostupné materiály a interpretuje je.• Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně.• Projev žáka je přesný, výstižný a plynulý.• Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky
ústní zkouška z odborných předmětů oboru Služby cestovního ruchu

Chvalitebný	<ul style="list-style-type: none"> • Žák ovládá poměrně uceleně požadované učivo, fakta a pojmy interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit. • Žák zná a využívá odbornou terminologii. Používá dané dostupné materiály a interpretuje je. • Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně. • V projevu se žák dopouští drobných chyb a nepřesností, které dovede odstranit. • Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.
Dobrý	<ul style="list-style-type: none"> • Žák fakta a pojmy interpretuje s pomocí podnětů učitele. • Žák využívá odbornou terminologii s chybami. V práci s dostupnými materiály se dopouští chyb. • Žákův projev není zcela samostatný, jasný a logicky správný. • V projevu se žák dopouští chyb a nepřesností, které dovede s pomocí učitele odstranit. • Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise, některé chyby s pomocí učitele odstraní.
Dostatečný	<ul style="list-style-type: none"> • Žák fakta a pojmy interpretuje s podstatnými chybami a nedostatky. • Žák nevyužívá odbornou terminologii. Práce s dostupnými materiály je slabá a plná chyb. • Žákův projev není samostatný, jasný a logicky správný. • V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, některé nedovede odstranit ani s pomocí učitele. • Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.
Nedostatečný	<ul style="list-style-type: none"> • Žák neovládá požadované učivo, pojmy a definice. • Žák nezná odbornou terminologii. Není schopen používat dostupné materiály. • Žákův projev je nesamostatný, není jasný ani logicky správný. • V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, které nedovede odstranit ani s pomocí učitele. • Žák nereaguje na doplňující otázky členů zkušební komise.

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky
ústní zkouška z odborných předmětů oboru Služby cestovního ruchu

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Hodnocení zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

V Ostravě-Hrabůvce dne: _____

Schválil:

Předseda zkušební komise: _____

Místopředseda zkušební komise: _____

Třídní učitel: _____

Ostatní členové zkušební komise: _____