

## Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů oboru Služby cestovního ruchu

Maturitní zkouška ve školním roce 2022/2023

Třída: SCR4

### STANOVENÍ ZPŮSOBU HODNOCENÍ

Stanovení způsobu hodnocení podle §24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, v plném znění.

Zkouška z předmětů: Animace volného času, Technika služeb cestovního ruchu, Zeměpis cestovního ruchu, Průvodcovské služby

Forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební komisí

### Průběh zkoušky:

Žáci si losují z 30 témat. Témata schválená ředitelkou školy se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Příprava k ústní maturitní zkoušce trvá 15 minut. Žáci s PUP MZ mají nárok na navýšení časového limitu na přípravu k ÚZ v rozmezí 25 – 100 %. Délka vlastního zkoušení se nemění s výjimkou případů, kdy komunikační schopnosti žáka výrazně zpomalují průběh zkoušky. Za těchto okolností lze časový limit určený k vlastnímu zkoušení přiměřeně navýšit. Toto rozhodnutí je v kompetenci obou hodnotitelů, případně vychází z doporučení školského poradenského zařízení. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje, přičemž nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Ústní maturitní zkouška probíhá formou monologu žáka v délce 15 minut, který může přecházet v řízený dialog, pokud žák odpovídá na doplňující otázky zkoušejícího, případně přisedícího.

Během přípravy na maturitní zkoušku a v průběhu ústní maturitní zkoušky u otázek z předmětu zeměpis cestovního ruchu je možné využívat mapy ze Školního atlasu světa a Školního atlasu České republiky či samostatné mapy krajů České republiky.

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky  
ústní zkouška z odborných předmětů oboru Služby cestovního ruchu

Žák hovoří o teorii k danému tématu. Zkoušející a přisedící sledují a hodnotí následující kritéria:

1. Ovládání požadovaného učiva – fakta, pojmy, definice a vztahy mezi nimi.
2. Znalost a využívání odborné terminologie, práce s mapou či jiným doplňkovým materiálem.
3. Samostatnost projevu žáka.
4. Přesnost, výstižnost a plynulost projevu žáka.
5. Reakce žáka na doplňující otázky členů zkušební komise.

Každé kritérium je hodnoceno na bodové škále 0-1-2-3-4-5-6. Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je tedy 30 bodů.

**Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou:**

Známka	Počet bodů
výborný	30–26
chvalitebný	25–20
dobrý	19–15
dostatečný	14–10
nedostatečný	9–0

Způsob hodnocení:

Výkon žáka je hodnocen jednou souhrnnou známkou. Hodnocení žáka navrhují zkoušející spolu s přisedicím. Při návrhu hodnocení se opírají o stanovenou klasifikační stupnici (viz níže). Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

**Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice**

Známka	Kritéria hodnocení ústního zkoušení
Výborný	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žák ovládá přesně a bezchybně požadované učivo. Zná fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, chápe vztahy mezi nimi.</li><li>• Žák zná a využívá odbornou terminologii. Používá dané dostupné materiály a interpretuje je.</li><li>• Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně.</li><li>• Projev žáka je přesný, výstižný a plynulý.</li><li>• Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.</li></ul>

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky  
ústní zkouška z odborných předmětů oboru Služby cestovního ruchu

Chvalitebný	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák ovládá poměrně uceleně požadované učivo, fakta a pojmy interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit.</li> <li>• Žák zná a využívá odbornou terminologii. Používá dané dostupné materiály a interpretuje je.</li> <li>• Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně.</li> <li>• V projevu se žák dopouští drobných chyb a nepřesností, které dovede odstranit.</li> <li>• Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.</li> </ul>
Dobrý	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák fakta a pojmy interpretuje s pomocí podnětů učitele.</li> <li>• Žák využívá odbornou terminologii s chybami. V práci s dostupnými materiály se dopouští chyb.</li> <li>• Žákův projev není zcela samostatný, jasný a logicky správný.</li> <li>• V projevu se žák dopouští chyb a nepřesností, které dovede s pomocí učitele odstranit.</li> <li>• Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise, některé chyby s pomocí učitele odstraní.</li> </ul>
Dostatečný	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák fakta a pojmy interpretuje s podstatnými chybami a nedostatky.</li> <li>• Žák nevyužívá odbornou terminologii. Práce s dostupnými materiály je slabá a plná chyb.</li> <li>• Žákův projev není samostatný, jasný a logicky správný.</li> <li>• V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, některé nedovede odstranit ani s pomocí učitele.</li> <li>• Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.</li> </ul>
Nedostatečný	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák neovládá požadované učivo, pojmy a definice.</li> <li>• Žák nezná odbornou terminologii. Není schopen používat dostupné materiály.</li> <li>• Žákův projev je nesamostatný, není jasný ani logicky správný.</li> <li>• V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, které nedovede odstranit ani s pomocí učitele.</li> <li>• Žák nereaguje na doplňující otázky členů zkušební komise.</li> </ul>

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky  
ústní zkouška z odborných předmětů oboru Služby cestovního ruchu

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Hodnocení zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

V Ostravě-Hrabůvce dne: \_\_\_\_\_

Schválil:

Předseda zkušební komise: \_\_\_\_\_

Místopředseda zkušební komise: \_\_\_\_\_

Třídní učitel: \_\_\_\_\_

Ostatní členové zkušební komise: \_\_\_\_\_