

## **Praktická maturitní zkouška z účetnictví vypracování souvislého příkladu k účtování**

**Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024**

**Třída: SCR4, HRP4, NS2, DM3**

### **Délka konání a rozsah textu**

Praktická maturitní zkouška z účetnictví trvá 180 minut včetně času na losování zadání.

Žák si losuje jedno ze 3 zadání z určitých tematických okruhů z účetnictví.

Okruhy obsahují úlohy k vypracování a k účtování. U každého okruhu zná žák nejvyšší možný počet dosažených bodů.

Ředitelka školy vybere v den konání praktických maturitních zkoušek 3 zadání.

Zadání praktické maturitní zkoušky se zachovává i pro opravnou maturitní zkoušku a MZ v náhradním termínu.

Žáci s PUP MZ mají nárok na navýšení časového limitu na přípravu k ÚZ v rozmezí 25–100 %. Délka vlastního zkoušení se nemění s výjimkou případů, kdy komunikační schopnosti žáka výrazně zpomalují průběh zkoušky. Za těchto okolností lze časový limit určený k vlastnímu zkoušení přiměřeně navýšit. Toto rozhodnutí je v kompetenci obou hodnotitelů, případně vychází z doporučení školského poradenského zařízení.

### **STANOVENÍ ZPŮSOBU HODNOCENÍ**

K hodnocení písemné práce se používá šesti kritérií, každé kritérium hodnotí praktickou písemnou zkoušku z jiného hlediska.

Hlediska hodnocení:

1. správnost zaúčtování účetních případů
2. respektování účetních souvislostí a zákonitostí
3. orientace v účetních dokladech a účtové osnově

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky  
praktická zkouška z účetnictví

4. respektování postupů ekonomických výpočtů
5. dodržení obsahové správnosti postupů výpočtů
6. správnost při vyhodnocení ekonomických závěrů

Každé kritérium je hodnoceno **max. 5 body**, celkem tedy může žák získat **maximálně 30 bodů**, které jsou přepočítány na známky podle níže uvedené stupnice:

**Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou:**

Známka	Počet bodů
výborný	30–26
chvalitebný	25–21
dobrý	20–16
dostatečný	15–11
nedostatečný	10–0

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o systém hodnocení stanovený v klasifikačním řádu školy. Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu.

**Stupeň 1 (výborný)**

žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevu i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s drobnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevu i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledku činností je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky  
praktická zkouška z účetnictví

**Stupeň 3 (dobrý)**

žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatku, faktu, pojmu, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činností se projevují častější nedostatky.

**Stupeň 4 (dostatečný)**

žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatku a dovedností při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledku jeho činností a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**

žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledku jeho činností a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

Žák vykoná zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

V Ostravě-Hrabůvce dne: \_\_\_\_\_

Schválil:

Předseda zkušební komise: \_\_\_\_\_

Místopředseda zkušební komise: \_\_\_\_\_

Třídní učitel: \_\_\_\_\_

Ostatní členové zkušební komise: \_\_\_\_\_